

KIVONAT

*A Képviselő-testület 2022. október 27-én megtartott
üléséről készült jegyzőkönyvből*

229/2022. Kth.

Kiskunhalas Város Önkormányzatának Gyermek- és Ifjúsági Konceptiója 2022-2027.

H a t á r o z a t

*Kiskunhalas Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Kiskunhalas Város Önkormányzata
Gyermek- és Ifjúsági Konceptiója 2022-2027.-t a melléklet szerint jóváhagyja.*

Határidő: 2022. október 28.

Felelős: Fülöp Róbert polgármester

A Képviselő-testület jelen határozatáról értesül:

Juhász Gábor közművelődési referens

Kuris István László alpolgármester

Határidő: azonnal

Felelős: Kollárné dr. Lengyel Linda jegyző

K. m. f.

Fülöp Róbert s.k.

Kollárné dr. Lengyel Linda s.k.

Jegyzőkönyvet hitelesítő képviselők:

Gyöngyi László s.k.

Hortobágyi Csaba s.k.

Kivonat hitelül: 2022. október 27.



**Kiskunhalas Város Önkormányzatának
Gyermek- és Ifjúsági Konceptiója
2022-2027.**

TARTALOM

1. Bevezető
2. Az ifjúsági korosztály Kiskunhalason
3. Szakterületek feladatok
 - 3.1. Egészségügy, szociálpolitika
 - 3.2. Oktatás, képzés
 - 3.3. Szabadidő, kultúra, sport, civil szervezetek
 - 3.4. Pályaválasztás, munkavállalás
 - 3.5. Érdekvédelem, nemzetközi kapcsolatok
4. Intézkedési terv

Bevezető

Az önkormányzati ifjúságpolitika jogforrása

Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása Magyarország Alaptörvénye, mely a Nemzeti Hitvallás részeként megerősíti a bizalmat „a közösen kialakított jövőben, a fiatal nemzedékek elhivatottságában”. A nemzeti szabályozás mellett számos nemzetközi egyezmény, nyilatkozat tartalmaz érvényesítendő elveket az ifjúság tekintetében.

Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, melynek 13.§ (1) bekezdés 15. pontja értelmében-helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladat különösen a „sport, ifjúsági ügyek”. Mivel a törvények nem határozzák meg részletesen, hogy pontosan milyen ifjúsági feladatai vannak az önkormányzatoknak, alapvető fontosságú, hogy a település önkormányzata kidolgozza saját ifjúsági koncepcióját. Az ifjúsági koncepció keretet ad a közép és hosszú távú ifjúságpolitikai célok meghatározására meghatározza az ifjúságpolitikai célok helyi prioritásait. Ezáltal hozzájárul a rendelkezésre álló erőforrások hatékonyabb felhasználásához.

Az önkormányzati ifjúságpolitika elvi alapjai, feladata

Jelen koncepció célja, hogy átfogó képet nyújtson a fiatalokat érintő kérdésekről, megfogalmazódjanak azok az elképzelések, melyek segítik a város fiataljainak beilleszkedését, tudatos szerepvállalását a város közéletében, saját érdekeik érvényesítésére és a város közéletének javára.

Látható, hogy az ifjúságpolitikai cselekvési terv több területet ölel át. A különböző területeken megfogalmazott feladatok között több olyan van, amely más és más szakterületet is érint. Nyilvánvaló, hogy egyes problémák kezelése különböző területek szakembereinek együttműködésével képzelhető csak el. Nemcsak azért fontos az ilyen fajta együtt gondolkodás, mert a területek fedik egymást, hanem a pénzügyi források szűkössége miatt is. A felmerülő pénzügyi igények csökkenthetők az együttműködések által.

Azokat a feladatokat, amelyeket az ifjúság önszervező módon is meg tud oldani, ne lássuk el helyettük, hanem biztosítsuk számukra a megfelelő feltételeket. A kérdéseket ott kell kezelni, ahol felmerülnek.

Mindeközben nem szabad elfeledkeznünk arról, hogy nemcsak érzékelni kell a fiatalokat, hanem meg is kell érteni őket. Hiszen felnőtté válni sohasem egyszerű, és ezt gyakran hajlamosak vagyunk elfelejteni. Ez az az életszakasz, amikor igazából kiderül, hogy milyen irányt vesz az életük. A környezetük erre nagy hatással van. Egy önkormányzat a felkínált alternatívákkal sokat segíthet abban, hogy a fiatalok élete pozitív irányban menjen tovább.

Részvétel, párbeszéd

Minden meghozott döntés a fiatalok jövőjére lesz leginkább hatással. Szeretnénk, hogy a fiatalok magukénak érezzék a várost, hogy elfogadják minden szépségét és hibáját, így a jövőjüket meghatározó döntések részeseivé kell tennünk őket. Figyelembe véve észrevételeiket,

kritikáikat és javaslataikat, online kérdőíves formában bevontuk őket az előkészítés folyamataiba is. Feladatunk a megvalósítás folyamatában a gyermek és ifjúsági korosztályokkal is foglalkozó civil szervezeteknek, intézményeknek, közösségeknek több teret biztosítani már az előkészítés folyamataitól kezdve, hiszen ők első kézből tudnak információt nyújtani a fiatalok problémáiról és szükségleteikről.

Esélyegyenlőség

Meg kell teremteni minden gyermek és fiatal számára az egészséges testi és szellemi fejlődéshez való esélyt, függetlenül a családok anyagi helyzetétől és szociális környezetétől. Emellett szolgálnia kell a tehetségek gondozását, a képességek legteljesebb kibontakozását és el kell érniük minden tehetséges fiatal felismerését és a lehetőségek szerinti támogatását. Különös figyelmet kell biztosítanunk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű és bármilyen fogyatékkal élő fiatalok segítésére.

Az egészséges környezethez, a tanuláshoz, a személyi szabadsághoz való jog korra, nemre, nemzetiségi hovatartozásra, vallási meggyőződésre, egészségi állapotra nézve is elidegeníthetetlen, korlátozhatatlan. Az ezzel kapcsolatos ellátásokat, szolgáltatásokat az Önkormányzat egyenlő eséllyel kell, hogy biztosítsa mindenkinek.

Együttműködés, koordináció

Az Önkormányzat számára az egyre szűkülő anyagi lehetőségek és egyre több feladat ellátása egyre nagyobb terheket helyez. A kötelező feladatok ellátásán felül azonban sok olyan feladata van egy önkormányzatnak, mellyel a lakosoknak tartozik és a városban élő társadalmi csoportoknak biztosítani kell. Azonban ezeket a feladatokat csak a társadalom segítségével, együttműködő partnerekkel tudja véghez vinni, legyenek azok civil szervezetek, egyházak vagy a vállalkozói szféra egyes szereplői. Az együttműködési lehetőségeket az Önkormányzatnak keresnie és azokat támogatnia kell. Emellett az Önkormányzat a feladatok összességére nagyobb rálátással bír, emiatt is bizonyos szinten a partnerek önállóságát tiszteletben tartva koordináló szerepet tölthet be.

Folyamatosság

Egy ember fejlődésében a legtöbb fizikai és szellemi változás a gyermek- és kamaszkor alatt történik. Figyelembe kell venni minden egyes társadalmi és gazdasági változást és nyomon kell követni azokat, egy folytonosságot megalapozni, hogy az Önkormányzat folyamatosan nyomon tudja követni a változásokat és így valós igényeket beépítve szervezze a korosztállyal kapcsolatos feladatait.

Az ifjúsági korosztály Kiskunhalason

Az ifjúsággal való törődés hosszú távú befektetés. Minden közösség felelősségteljes gondolkodásának alapja, hogy fiataljaival, mint önálló társadalmi csoporttal számol, nem elsősorban problémaforrásként tekint rá, hanem az őket érintő témák tárgyalásába bevonja, a döntéshozatali folyamat részének tekinti őket. A gyermekek társadalmunk értékei. Fejlődésük során válnak valódi tagjává az őket körülvevő környezetnek, megismerik és alakítják a társadalmat, kultúrát, amelybe beleszülettek. Sorsuk környezetükkel kölcsönhatásban alakul.

Az ember társas lény, csak személyes kapcsolatokban tud fejlődni. A születéskori adottságok kiteljesítése, a személyiség kialakulása társas feltételekhez kötött, ehhez pedig az emberi együttélés mintái elengedhetetlenek. Mindannyiunk feladata tehát, hogy a gyermekek és fiatalok képesek legyenek saját igényüknek megfelelően alakítani a társadalmat úgy, hogy közben a múlt és jelen értékeit tovább viszik. Legalább ennyire fontos, hogy minden korosztály és réteg találjon megbecsülést és emberhez méltó helyet a társadalomban.

Ifjúsághoz tartozónak tekinthetők az önmagukért felelősséget vállalni képes gyermeket és a már másokért is felelős (munkahely, családalapítás, stb.) fiatal felnőttet magában foglaló korosztályok. Ezen belül három homogén csoportot különböztetünk meg: gyerekek, serdülők és a fiatalok. A hazai jogi gyakorlat szerint 18 éves korától számít nagykorúnak egy magyar állampolgár. Ifjúsági korosztálynak mégis a 0-29 éves korosztályt kell tekintenie a jelenleg elfogadott szakmai meghatározások alapján.

gyermek korosztály: 0-14 éves korig (születéstől az alapfokú tanulmányok befejezéséig) – célszerű itt is megkülönböztetni a 0-6 és a 7-14 év közötti korosztályokat, az utóbbiak, akik az alapfokú iskolai oktatásban vesznek részt,

ifjúsági korosztály: 15-22 éves korig (közép és felsőfok, illetve szakmunkás, technikus pályakezdés időszaka)

fiatal felnőtt korosztály: 23-29 éves korig (pályakezdés, családalapítás időszaka)

A statisztikai adatok tükrében el kell mondani, hogy az érintettek köre aránys nagyságot képvisel Kiskunhalas összlakosságának tekintetében. Ezek a számok a következők:

Kiskunhalas összlakossága: 26 903 fő (állandó lakos) *ebből a gyermek és ifjúsági korosztályba tartozik:*

0-6 évesek száma:	1644 fő (2022. 10. havi adat)
7-14 évesek száma:	1941 fő
15-22 évesek száma:	2228 fő
23-29 évesek száma:	2073 fő
Összesen:	7886 fő,

Kiskunhalas összlakosságának a 29,31 %-a.

A koncepció által felölelt időszak meghatározásánál fontos szempont az, hogy közép távon hány év alatt lehet megvalósítani a felmerült feladatokat. Az összevetések végső megállapításaként "Kiskunhalas Város Gyermek- és Ifjúsági Koncepciója" az elfogadástól számított 5 éves időszakra készült. Az ifjúsági terület szerteágazó volta és a koncepcióban felölelt időszak nagysága miatt a felmerülő problémák, igények és az ezekhez kapcsolódó megoldások az alábbi öt területben csoportosíthatók: 1. Egészségügy, szociálpolitika; 2. Oktatás, képzés; 3. Szabadidő, kultúra, sport, civil szervezetek; 4. Pályaválasztás, munkavállalás; 5. Érdekvédelem, nemzetközi kapcsolatok

Egészségügy, szociálpolitika

Egészségügy

Korábban egy pályázat háttéranyagaként elkészült: *Kiskunhalas Város Egészségterve*, egy olyan komplex tanulmány melynek egy része (állapotleírás, problématerkép) aktualizálva más elemző tanulmányok jó alapja lehet.

A programok részletezése egy évre szolt és segítséget adott más szervezeteknek és intézményeknek ahhoz, hogyan tehetnek ők is valamit az egészségfejlesztés jegyében.

Az alábbiak szerepeltek benne – a teljesség igénye nélkül:

- Egészségnap „Ne gyújts rá! Világnap
- Egészségnapok általános iskolában (mozgás, táplálkozás)
- Óvodai családi nap: „Légy egészséges, mint a makk!”
- Egészség hét az akkor még Szűts József Általános Iskolában
- „Ép testben ép lélek”: Felsővárosi Általános Iskolában vetélkedő több fordulóban.
- Életmód szakkör halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak; cél az életvezetési ismeretek átadása.
- Egészségbarát büfé: középiskolás diákok aktív tevékenységével.
- Mentálhigiénés kiállítás: egyik célunk az egészségfejlesztés „kézzelfoghatóvá tétele”, melyet ezúton meg tudunk valósítani.

Fontos szempont volt, hogy a fiatalok aktív részesei legyenek a programoknak.

Problémát jelent, hogy annak ellenére, hogy köztudottan a megelőzés olcsóbb a gyógyításnál, egyre kevesebb forrás jut az egészségfejlesztésre – melynek következményeit később a fiatalok is érezni fogják. Nagyon fontos az aktív és szinte mindig tetterre kész aktivisták számának növelése.

Számos olyan program szervezhető csekély anyagi ráfordítással, mely azt közvetíti, hogy az egészség = érték!

Védőnői Szolgálat

A Védőnői Szolgálat a Költségvetési Intézmények Gazdasági Szervezetének intézményeként működik. A védőnői ellátást érintő legfőbb jogszabályok:

- 1992. évi LXXIX. törvény a magzati élet védelméről
- 26/2014.(IV.8) EMMI rendelet a várandósgondozásról
- 49/2004.(V. 21.) ESzCsM r. a területi védőnői ellátásról
- 26/1997.(IX. 3.) NM r. az iskola-egészségügyi ellátásról

Ezeknek megfelelően a körzeti védőnők látják el a 0 – 6 éves korosztályt, a várandósokat, valamint a város óvodáit. A függetlenített főállású iskolai védőnők feladata az általános iskolák ellátása. Az ifjúsági védőnők feladata a városban működő középiskolák tanulóinak ellátása.

Az elmúlt évek során sok egészségfejlesztéssel kapcsolatos városi és intézményi programba bekapcsolódtak a védőnők:

- Egészségnapok, egészséges életmódot népszerűsítő rendezvények az óvodákban, általános és középiskolákban
- Sportrendezvények és versenyek általános és középiskolákban

- Európai Méhnyakrák megelőző hét rendezvényei – városi szinten és iskolákban
- Autómentes világnap
- Egészségnevelő előadások
- Rádióinterjúk életmóddal, anyatejes táplálással, újszülött, csecsemő és kisgyermekgondozással kapcsolatos témákban, valamint várandóssággal kapcsolatos témakörökben.
- Szüreti fesztiválon Édesanyák sátra
- Babamasszázs oktatás 1 éven aluli gyermeket nevelő családoknak
- Online szülésfelkészítő tanfolyam a Semmelweis Kórház szervezésében
- Kerek Erdő Babaklub munkájában való részvétel meghívásos alapon
- Nagycsaládosok Egyesülete által szervezett programokon való részvétel előadásokkal
- részvétel a KEF munkájában
- Együtt Egymásért Kiskunhalason című pályázat megvalósításában való részvétel (Hátrányos helyzetű lakosság körében végzett egészségnevelő előadások és tanfolyamok)
- Vöröskereszt Szervezésében zajló megyei és országos csecsemőgondozási verseny lebonyolításában, zsűrizésében való rendszeres tevékenység
- EFI szervezésében gyermektáborokban csoportfoglalkozások megvalósítása egészségneveléssel kapcsolatos témakörökben
- Kézmosás/Víz/Föld világnapján aktív részvétel egészségnevelő tevékenységekkel
- AIDS világnap
- Füstmentes világnap
- Fogászati hónap
- Rákellenes világnap
- Diabetes világnap
- Mászág elfogadásával kapcsolatos programok – Sérültek, fogyatékkal élők megismerése (Intézménylátogatás szervezése tanulóknak a Benjámin lakóotthonba, Philadelphia házba)

Városunkban 10 körzeti védőnő, 3 iskola védőnő, és 3 ifjúsági védőnő dolgozik. Fő feladatuk a preventív munka. Munkájukat az iskolaorvosokkal, gyermekorvosokkal, és szülész – nőgyógyász szakorvosokkal együttműködve végzik.

A városban 6 gyermekorvosi praxis működik vállalkozási formában. Orvosaink a csecsemő és gyermekbetegségek szakorvosai.

Az ifjúság egészségügyben és iskola egészségügyben 2 főállású iskolaorvos látja el a munkát.

Iskolaorvosok

A 6-18 éves korosztály, valamint a 18 év feletti, középfokú nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevők megelőző jellegű, az egészségügyi alapellátás keretében szervezett iskola-egészségügyi ellátásban való rendszeres részvételről az iskolák gondoskodnak. A gyermekek, tanulók egészségügyi ellátását az orvos és a védőnő a nevelési-oktatási intézmény vezetőjével egyeztetett munkaterv szerint végzi.

Az iskolaorvos és a védőnő egészségügyi kérdésekben, felkérésre, szakértőként közreműködik a nevelőtestület, illetve az iskolaszék, óvodaszék, kollégiumi-szék munkájában.

A szolgáltatás célja, feladata:

A kiskunhalasi Védőnői Szolgálat Iskolaegészségügyi Szolgálatának munkatársaként, két gyermekgyógyász szakorvos végzi az iskolaorvosi tevékenységet. Feladataik a primer, szekunder és terciér prevenció, és ellátás.

Az egészségmegőrzés és betegségmegelőzés, a korai felismerés előtérbe kerülésével a gyermekegészségügy szerepe felértékelődött. A társadalom oldaláról felerősödött az igény arra, hogy legyenek szakemberek, akik 0-18 (21) év közötti meghatározó életkorban hozzáértően foglalkoznak a primer, szekunder és terciér prevenció és ellátás feladataival.

A megelőzés sokrétű feladat, ami mindenképpen multidiszciplináris megközelítést igényel. Ez összetársadalmi feladat, melynek során minden egyes gyermek elérése a legfőbb cél, a veszélyeztetettek ellátása különösen fontos szempont. Az oktatási intézményekhez kötött egészségügyi ellátás biztosítja minden tanköteles korú, oktatásban kötelezően résztvevő gyermek egyenlő, térítésmentes, magas szakmai színvonalú ellátását. Az iskola-egészségügyi ellátás team-munka, mely az iskolaorvos és iskolavédőnő együttes tevékenységén, szoros együttműködésén alapul.

Iskolaorvos feladatai:

- Kórelőzmény felvétele, gondozást igénylő idült betegségek kikérdezése, orvosi leletek bekérése, azok áttekintése, állandó terápiák átnézése, a dokumentációban történő feltüntetése, a szükséges kontroll vizsgálatok nyomkövetése, és azok szükségességének megértetése és megbeszélése a tanulóval
- Aktuális panaszok kikérdezése, megbeszélése, megoldásra vonatkozó orvosi javaslatok
- Teljeskörű orvosi vizsgálat elvégzése (megtekintés, hallgatóság, tapintás szervek és szervrendszerek szerint), dokumentálás
- Személyre szabott, egyéni tanácsadás, javaslattevés a panaszok ill. a tapasztalt elváltozások függvényében és azoknak megfelelően
- Szükség esetén továbbutalás szakrendelésre, beutalók kiadása szakvizsgálatra vagy kontroll vizsgálatokra
- Döntés a testnevelési csoportbeosztásról, kapcsolattartás a testnevelőkkel.
- Gyógytornára történő beutalás vagy iskolai gyógytestnevelésre történő besorolás
- Szülői tájékoztató áttekintése, elkészítése
- Egészségügyi problémával hozzá forduló diákok ellátása, egyénre szabott kezelés megbeszélése, életkornak megfelelő tanácsadás, szükség szerinti továbbutalás szakrendelésre, beutaló kórházba.
- Krónikus betegségben szenvedő diákok gondozása, kontroll vizsgálatok megtörténtének nyomon követése, hiányzó leletek (labor, ambuláns lap, zárójelentések) bekérése, értékelése, dokumentálása, az idült elváltozás alakulásának követése.
- A testi, szellemi fogyatékkal élő tanulók szakértői bizottság elé utalása esetén a bizottság részére a tanuló egészségi állapotára vonatkozó adatok közlése.
- Külön jogszabály szerint a 16 éves kori záróvizsgálat elvégzése.
- Iskolavédőnők által jelzett problémás esetek megbeszélése, lehetőség szerinti megoldása.

Közegészségügyi és járványügyi feladatok:

- Kötelező iskolai kampányoltások elvégzése, dokumentálása az EESzT-be, esetlegesen nem oltható tanulók kiszűrése, ezen tanulók orvosi dokumentációinak bekérése, gondozó szakellátókkal történő egyeztetés olthatóságról, valamint eseti konzultáció az Országos Oltási Tanácsadóval, egyeztetés a szülőkkel.
- Nem kötelező (választható) és a Kormányhivatal Népegészségügyi Szolgálatával által biztosított védőoltások beadása, dokumentálása az EESzT rendszerébe.
- Közegészségügyi feladatok ellátása, eljárásrendek és intézkedési tervek kidolgozása az oktatási intézmények sajátosságainak figyelembevételével, együttműködve a Kormányhivatal Népegészségügyi Szolgálatával az EMMI irányelveinek figyelembevételével.
- Környezetegészségügyi feladatok ellátása a helyi sajátosságok ismeretében.
- A diákétkeztetés és iskolai büfékínálat véleményezése az egészséges táplálkozás követelményeinek és irányelveinek ismeretében és figyelembevételével.
- Az intézményi környezet, tanterem, gyakorlati helyek, tornaterem ellenőrzése, hiányosságok észlelése, intézkedések megtétele. Gyakorlati oktatással kapcsolatos munkahelyi körülmények figyelemmel kísérése.

Alkalmassági vizsgálatok:

- Pályaválasztási tanácsadás a 8. osztályos tanulók részére.
- Szakmai alkalmassági vizsgálatok elvégzése-teljeskörű orvosi vizsgálat- a szakirányban továbbtanuló diákok részére leendő 9. és 13. osztályos tanulók esetében, ill. az előzetes szakmai alkalmassági igazolások kiadása.
- Sporttal kapcsolatos iskolaegészségügyi feladatok elvégzése.
- Gyógytestnevelési csoportbeosztás elkészítése, változások nyomonkövetése, konzultáció a gyógytestnevelőkkel.

Egészségnevelési és egyéb feladatok:

- Egészségnevelés, egyéni és csoportos tanácsadás.
- Egészségnevelő előadások, egészségnap tevékenységekben együttműködés
- Elsősegélynyújtás előre nem tervezhető időpontban.
- Éves munkaterv, jelentések megbeszélése, egyeztetése, elkészítése a védőnő kollégákkal, intézményvezetőkkel, osztályfőnökökkel együtt.

Interdiszciplináris feladatok:

- Kapcsolattartás a fekvő- és szakrendelői szinten dolgozó kollégákkal, gyermekházi orvosokkal, körzeti védőnőkkel, az általunk ellátott Oktatási Intézmények vezetőivel és pedagógusaival, a feladatellátásba bevont iskolatitkárokkal, gyógytornászokkal, logopédusokkal, pszichológusokkal, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, a Kormányhivatal Népegészségügyi Szolgálatával, a Családsegítő Szolgálat munkatársaival.

Mivel a gyermekek egészségvédelme, a betegségek megelőzése, időben történő felismerése és ellátása az országos egészségvédelmi stratégiában prioritást élvez, az iskolaorvosi ellátás során megvalósul az egészségügyi szolgáltatáshoz való hozzáférés egyenlő esélyének a megteremtése minden iskoláskorú tanuló számára.

Az orvosok a gondozási feladatokat betegcsoportok szerint végzik, a gyógyítást mindig preventív munka és szűrés előzi meg.

Iskolavédőnők Szakmai Programja

Az Iskolaegészségügyi szolgálat az alábbi rendeletek alapján végzi tevékenységét:

- 26/1997 (X.3.) NM rendeletben foglaltak szerint az iskola-egészségügyi ellátásról
- 51/1997. (XII.18.) NM rendeletben a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- 18/1998 (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 49/2004 (V.21.) ESzCsM rendelet a területi védőnői ellátásról

Tevékenységüket az oktatási intézmény igazgatójával, és osztályfőnökökkel egyeztetett munkaterv alapján végzik, melyet minden tanév elején felülvizsgálják, és szükség esetén módosítanak. Az iskola-egészségügyi munka célja a megelőzés.

Feladataik:

- A tanuló évek alatt a gyermekek egészségi állapotának nyomon követése.
- Az egészség megőrzésére, egészséges életmódra, családi életre nevelés.
- A szűrővizsgálatokon testi-lelki elváltozások felfedezése, szükség szerinti kivizsgálása, kezelése, szakorvoshoz irányítása a későbbi egészségkárosodás elkerülése céljából.
- A tanév elején a testnevelési, valamint gyógytestnevelési csoportbeosztás elkészítése a tanulók egészségi állapotának megfelelően.
- Tanév közben fellépő betegségeket követően, szükség esetén más testnevelési kategóriába való átsorolás.
- Szakorvosi leletek begyűjtése, értékelése, dokumentálása, tartós beteg tanulók folyamatos nyomon követése.
- Gyógytestnevelésre jogosult tanulók kiszűrése, dokumentálása
- Krónikus betegek egészségügyi gondozása.
- Közegészségügyi-járványügyi feladatok ellátása (Iskola teljes területének áttekintése, szükség esetén jelzés az intézményvezető felé közegészségügyi (higiéné) és balesetmegelőzés szempontjából: mosdók, öltözők, étkező, konyha, iskolabüfé, tantermek, udvar)
- Pediculosis szűrés
- Egészségnapokon aktív részvétel, vagy szervezés
- Az év folyamán új és távozott tanulók nyomon követése, egészségügyi törzslapjának kérése, küldése.
- Kötelező kampányoltások szervezése osztályfőnökök, iskolai munkatárs segítségével, szülők tájékoztatása, védőoltások lebonyolítása, dokumentáció vezetése.
- Orvosi és védőnői szűrővizsgálatok szervezése, lebonyolítása, szülők tájékoztatása, dokumentáció vezetése.
- Fogadóóra biztosítása

- Egészségnevelő órák megtartása osztályfőnökökkel egyeztetve, korosztályonként eltérő témában, igény szerinti időpontokban az év folyamán folyamatosan.
- Szükség esetén elsősegélynyújtás.
- Egyéni tanácsadás

Városunkban domináns a felső és alsó légúti megbetegedés és egyre több az allergiás megbetegedések száma is. Gyógyítás szempontjából előnyös helyzetben vagyunk, mert gyermek-pulmonológiai szakvizsgával is rendelkezik két gyermekorvosunk. Sajnálatos tény hogy bár a szülő a beteg gyermekét elviszi az orvoshoz, a táppénzt egyre kevesebben veszik igénybe, mivel egy részüknek már nincs munkahelye, vagy félnek a munkahelyük elvesztésétől.

A védőnők és a gyermekorvosok napi kapcsolatban állnak egymással, így a munkájuk gördülékeny, naprakész.

Területi védőnői ellátás szakmai programja

A védőnői ellátás alapja a prevenció, módszere a gondozás. A védőnő két fő tevékenységével támogatja az egyének és a családok egészségnek megőrzését, a rendszeresen biztosított vizitek (családlátogatás) és a várandósok, gyermekek körében végzett egészségi állapot szűrések segítségével.

A gondozást egyéni gondozási terv alapján végzi. A védőnői családlátogatás célja a gondozott személyek családjának, környezetének megismerése, nyomon követése, az egészségi állapotra ható pozitív és negatív tényezők feltárása, kedvezőtlen tendenciák korai észlelése, a kiegyensúlyozott családi élet támogatása.

A védőnők közreműködnek egészségvédelmi programok, csoportfoglalkozások szervezésében, lebonyolításában.

„...A védőnők fő célkitűzése az általuk gondozott családok, különösen a nők, csecsemők, gyermekek, fiatalok egészségének védelme, megőrzése, fejlesztése...

... A védőnő fő tevékenysége a tanácsadás módszerével végzett megelőzés, humánus szemléletű, segítő értékrend alapján végzett családközpontú gondozás, amelynek alapelemei: a segítségnyújtás, és az elfogadás...

...A Védőnői Szolgálat arra törekszik, hogy az általa nyújtott ellátásból senki ne maradjon ki, és az minden érintett számára elérhető és hozzáférhető legyen.”
(részlet a Védőnői Szolgálat Küldetési Nyilatkozatából)

A védőnő ellátást érintő legfőbb jogszabályok:

- 1992. évi LXXIX. törvény a magzati élet védelméről
- 26/2014.(IV.8) EMMI rendelet a várandósgondozásról
- 49/2004.(V. 21.) ESzCsM r. a területi védőnői ellátásról
- 26/1997.(IX. 3.) NM r. az iskola-egészségügyi ellátásról

A védőnő alapfeladatai: (Részlet a 49/2004.(V. 21.) ESzCsM rendeletből)

A védőnő feladata:

- a) a nővédelem, ezen belül
 - aa) a családtervezéssel kapcsolatos tanácsadás,
 - ab) az anyaságra való felkészülés segítése,
 - ac) a lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésében részvétel,
 - ad) a népegészségügyi célú méhnyakszűrés végzése;
- b) a várandós anyák gondozása a külön jogszabályban foglaltak szerint;
- c) a gyermekágyas időszakban segítségnyújtás és tanácsadás az egészségi állapottal, az életmóddal, szoptatással, valamint a családtervezéssel kapcsolatban;

d) az újszülött kortól a tanulói jogviszony megkezdéséig a gyermekek gondozása, ennek során *

da) a törvényes képviselővel előzetesen egyeztetett gondozási terv alapján a családlátogatás, védőnői tanácsadás keretében célzott és szükséglet szerinti gondozás végzése, továbbá a harmonikus szülő-gyermek kapcsolat kialakulásának, a gyermek nevelésének és szocializációjának segítése, valamint a gyermek fejlődéséhez igazodóan az egészséges életmódhoz szükséges ismeretek nyújtása,

db) az újszülöttek, a koraszülöttek, a kissúlyal születettek, valamint az egészségi és környezeti ok miatt saját kompetencia keretében fokozottan gondozott vagy már jelzést igénylő veszélyeztetett csecsemők és gyermekek pszichoszomatikus fejlődésének fokozott figyelemmel kísérése és segítése,

dc) a szoptatás és az anyatejes táplálás fokozott figyelemmel kísérése, az anyatejjel való táplálás ösztönzése különösen az első 6 hónapban, az anya tanítása a szoptatás helyes technikájára, a tejelválasztás fokozásának és fenntartásának módjaira; fokozott figyelemmel minden korcsoportban az életkornak, egészségi állapotnak és fejlettségi szintnek megfelelő táplálásra és táplálási nehézségekre,

dd) a külön jogszabály szerinti, 0-4 napos életkorban elvégzendő szűrővizsgálatok meglétének ellenőrzése, a törvényes képviselő tájékoztatása az életkorhoz kötött - külön jogszabályban meghatározott - kötelező vizsgálatokról és az észlelt eltérésről a házi gyermekorvos, illetve a házi orvos (a továbbiakban együtt: házi orvos) írásban történő értesítése,

de) a gyermek fejlődését veszélyeztető tényező észlelésekor a házi orvos, illetve a gyermekjóléti szolgálat haladéktalan értesítése mellett a veszélyeztetett gyermek és családjának fokozott gondozásba vétele,

df) a család felkészítése a beteg csecsemő és gyermek otthoni ápolására,

dg) az egészségi ok miatt fokozott gondozást igénylő, a krónikus beteg, a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény 4. §-ának a) pontja szerinti fogyatékossgal élő, valamint a magatartási zavarokkal küzdő gyermek és családja életviteléhez segítségnyújtás és tanácsadás együttműködve a házi orvossal és szükség esetén más illetékes szakemberekkel,

dh) a családok tájékoztatása az életkorhoz kötött védőoltások fontosságáról, a védőoltások szervezése, nyilvántartása, jelentése a külön jogszabályban, módszertani levélben foglaltak szerint;

e) az óvodában a védőnői feladatok végzése, az oktatási intézményben a tanulók ellátása a külön jogszabályban foglaltak szerint;

f) az oktatási intézménybe nem járó otthon gondozott tanköteles korú gyermek gondozása;

g) családgondozás keretében,

ga) a gondozott családban előforduló egészségi, mentális és környezeti veszélyeztetettség megelőzése, felismerése érdekében segítségnyújtás a helyes életvitelhez, a harmonikus, szerető családi környezet kialakításához,

gb) soron kívüli családlátogatás végzése a nevelési-oktatási intézményt ellátó védőnő írásbeli jelzése alapján,

gc) a család- és gyermekjóléti szolgálat, a fővárosi és megyei kormányhivatal népegészségügyi feladatkörében eljáró járási (fővárosi kerületi) hivatala és a házi orvos, házi gyermekorvos írásos értesítése, ha a várandós anya, a korlátozottan cselekvőképességű vagy cselekvőképtelen kiskorú gondozója és törvényes képviselője a védőnővel nem működik együtt az a)-d) pontban meghatározott feladatai ellátása során, illetve hatósági eljárás kezdeményezése a gyermek bántalmazása, súlyos elhanyagolása, a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása vagy egyéb súlyos

veszélyeztető ok fennállása esetén,
gd) figyelemfelhívás a népegészségügyi szűrővizsgálaton történő megjelenés fontosságára, továbbá tájékoztatás az önkéntesen igénybe vehető ajánlott szűrővizsgálatokról,
ge) tájékoztatás az állami, civil karitatív családtámogatási formákról és lehetőségekről,
gf) tájékoztatás a gyermek jogairól, az egészségügyi ellátáshoz való jogairól és a törvényes képviselő ez irányú feladatairól, kötelezettségeiről,
gg) a gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységéről évente írásos tájékoztató készítése az illetékes gyermekjóléti szolgáltató számára, és másolatának megküldése a szakfelügyeletet ellátó vezető védőnő részére,
gh) részvétel a gyermekjóléti szolgálat éves tanácskozásán, eseti megbeszélésein,
gi) szükség esetén, felkérésre - illetékességi körén kívüli körzetben - eseti gyámság ellátása;
h) az egyéni és közösségi egészségfejlesztési, egészségvédelmi programok tervezésében, szervezésében és megvalósításában részvétel.

Nővédelem

Anamnézis megismerését követően, életkornak megfelelő változások megismertetése, egészségtudat, egészségmagatartás helyes befolyásolása.
Életkornak, biológiai sajátosságoknak megfelelő szaktanácsadás.
Rizikótényezők feltárása.
Tájékoztatás az igénybe vehető védőoltások, szűrővizsgálatok lehetőségéről.
Tájékoztatás a tudatos családtervezés fontosságáról, módszereiről.
Tájékoztatás az egészségügyi és szociális ellátással összefüggő jogokról, jogosultságokról.
Tájékoztatás a családon belüli erőszakról, a bántalmazás módszereiről, a megelőzés és segítségnyújtás lehetőségeiről.
Egyeztetés és párbeszéd társszakmák képviselőivel, szervezetekkel, szakemberekkel a gondozás megvalósítása érdekében.
Az elvégzett tevékenység dokumentálása, adatszolgáltatás a szakmai szabályok szerint.

Perikoncepcionális gondozás

Tájékoztatás a gyermekvállalás szempontjából fontos tényezőkről.
Tájékoztatás és szaktanácsadás a fogantatásra való előzetes 3 hónapos felkészülés jelentőségéről, menetéről.
Rizikótényezők feltárása.
Szaktanácsadás a rizikótényezők megelőzésére, elkerülésére, csökkentésére.
Felkészítés a várandósság korai felismerésére.
Tájékoztatás a korai gondozásba vétel fontosságáról.
Tájékoztatás a várandós anya jogairól és kötelezettségeiről, igénybe vehető szociális és családtámogatási formákról.
Prevenció irányelveinek rendszeres megbeszélése.
A védőnői tevékenység dokumentálása, adatok szolgáltatása, azok elemzése, eredmények megismertetése, publikálása.

Várandósgondozás

Tájékoztatás a várandósgondozás rendszeréről, a védőnői gondozás szerepéről, rendszeréről.

Tájékoztatás a várandós anya jogairól és kötelezettségeiről, az igénybe vehető szociális és családtámogatási formákról.

Tájékoztatás az egyes trimeszterekben várható bekövetkező testi-lelki változásokról.

Rizikó tényezők feltárása, megbeszélése.

Veszélyeztető tényezők, vagy azok gyanúja esetén jelzés és kapcsolatfelvétel a társszakmák/szakemberek felé.

Tájékoztatás a várandósság ideje alatt szükséges vizsgálatokról, és azok szerepéről.

Egészségfejlesztés, szaktanácsadás.

Felkészítés a szülésre.

Felkészítés a szoptatásra.

A védőnői tevékenység dokumentálása, adatok szolgáltatása, azok elemzése, eredmények megismertetése, publikálása.

Újszülött, csecsemő, kisdéd gondozás (0-3 éves kor)

Az újszülött, a csecsemő és kisdéd korának, állapotának megfelelő gondozás, szaktanácsadás.

A gyermek fejlődésének megismertetése, a szülői észlelés, nyomon követés képességének fejlesztése.

A gyermek fejlődésének nyomonkövetése.

Veszélyeztető tényezők korai észlelése, problémák feltárása, jelzés szükség esetén orvos vagy gyermekjóléti szolgálat felé, a megoldásban való közreműködés.

Gyermekbántalmazás/elhanyagolás jeleinek korai felismerése. A szükséges intézkedések megtétele.

Szaktanácsadás az egészséges csecsemő és kisdéd tápláláshoz.

6 hónapos korig tartó kizárólagos szoptatás ösztönzése, gyakorlatának megtanítása, problémák megelőzése, megoldása.

Szaktanácsadás a vegyes vagy mesterséges táplálás menetében.

Tájékoztatás a vitaminpótlásról.

Segítségnyújtás a családi élet, szülői szerepek, a helyes szokások, az egészséges és biztonságos környezet kialakításában és megvalósításában.

Védőoltásokkal kapcsolatos tájékoztatás, nyomonkövetés, dokumentálás és jelentés.

Egészségnevelés: Ismeret átadás, felvilágosítás, oktatás.

Életkorhoz kötött kötelező státusz vizsgálatok szervezése, elvégzése, kiértékelése, dokumentálása és jelentése

Elváltozások jelzése a gyermekorvos felé

Tanácsadás akut/krónikus beteg otthoni ápolását illetően

Fokozott gondozást igénylők segítése/ támogatása

Védőnői tevékenység dokumentálása, adatszolgáltatás, adatok értékelése, elemzése, eredményeinek megismertetése, publikálása.

Kisgyermek gondozás (3-6 éves kor)

Fejlődést akadályozó tényezők korai felismerése, megelőzése.
 Tájékoztatás a fejlesztés lehetőségeiről, eszközeiről, módszereiről.
 Táplálási szaktanácsadás.
 Életkornak megfelelő, fejlődést elősegítő játékok, eszközök megismertetése, otthoni környezetbe való alkalmazás módszerének megismertetése.
 Tájékoztatás védőoltásokkal kapcsolatban.
 Tájékoztatás a bölcsődei óvodai nevelésről.
 Tanácsadás, tájékoztatás az iskolára való felkészítéshez.
 Egészségnevelés.
 Átlagostól eltérő fejlődés esetén a kóros elváltozások korai észlelése, elváltozások jelzése orvosnak.
 Szűrővizsgálatok szervezése, elvégzése.
 Gyermekbántalmazás/elhanyagolás jeleinek korai felismerése. A szükséges intézkedések megtétele.
 Fokozott gondozást igénylők segítése/ támogatása.
 Védőnői tevékenység dokumentálása, adatszolgáltatás, adatok értékelése, elemzése, eredményeinek megismertetése, publikálása.

A Magyar Védőnői Szolgálat, mint nemzetközileg is egyedülálló, tradicionális ellátási rendszer, azaz a „védőnőség” Hungarikum, mivel olyan komplex és preventív ellátást nyújtó szolgálat, amely végigkíséri a családokat a fogantatástól a felnőtté válásig, prevencióra magasan képzett szakemberek révén, nincs még egy a világon.

Az alábbi táblázatban bemutatjuk 12 évre visszatekintve a körzeti védőnők által ellátott gondozotti kör alakulását születésszám szempontjából.

Dátum	Élve születések száma	Halvaszületések száma	Koraszülések száma	Csecsemő halottak száma
2010	259	1	30	2
2011	231	0	25	3
2012	248	1	38	0
2013	236	0	16	2
2014	229	3	22	0
2015	236	2	14	1
2016	252	1	19	3
2017	226	0	17	1
2018	248	1	23	1
2019	210	0	13	1
2020	245	1	27	0
2021	216	2	26	0

Az alábbi táblázat számokban foglalja össze a körzeti védőnők által végzett gondozási tevékenységet. A védőnők a munkájukat részben a gondozottak otthonában, családlátogatás kapcsán, részben önálló védőnői tanácsadások alkalmával az Egészségházban látják el. A táblázat a 0-6 éves korosztályra vonatkozik.

Dátum	Nyilvántartottak száma	Védőnői családlátogatások száma	Tanácsadáson való megjelenés
2010	1928	8416	0-11 hó: 3219 12-35 hó: 6714 3-6 éves: 13210
2011	1823	8321	0-11 hó: 3320 12-35 hó: 6654 3-6 éves: 11901
2012	1895	7517	0-11 hó: 3211 12-35 hó: 6547 3-6 éves: 12985
2013	1864	7746	0-11 hó: 3297 12-35 hó: 6489 3-6 éves: 12587
2014	1799	7802	0-11 hó: 3302 12-35 hó: 6387 3-6 éves: 11902
2015	1966	7091	0-11 hó: 1364 12-35 hó: 508 3-6 éves: 523
2016	1994	7051	0-11 hó: 2266 12-35 hó: 875 3-6 éves: 828
2017	1955	6497	0-11 hó: 2843 12-35 hó: 962 3-6 éves: 818
2018	2003	6457	0-11 hó: 2197 12-35 hó: 1146 3-6 éves: 830
2019	1961	5666	0-11 hó: 2166 12-35 hó: 1104 3-6 éves: 845
2020	1899	3399	0-11 hó: 2700 12-35 hó: 1436 3-6 éves: 1232
2021	1890	3225	0-11 hó: 2569 12-35 hó: 1422 3-6 éves: 1182

Kiskunhalasi Iskola-egészségügyi Szolgálat

A Kiskunhalasi Iskola-egészségügyi Szolgálat a Kiskunhalasi Védőnői Szolgálat keretében működik. Az iskola-egészségügyi feladatokat 2 főállású iskolaorvos és 6 főállású védőnő látja el a „26/1997.(IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról” szülő rendeletnek megfelelően. Az általános iskolákban az iskola-egészségügyi feladatokat az iskolákban felszerelt orvosi rendelőkben látják el az iskolaorvosok és védőnők, a középiskolák ifjúság-egészségügyi feladatait a központi orvosi rendelőkben látják el (Hajnal u. 5.).

Az ellátást az alábbi táblázat szemlélteti:

6 – 14 éves korúak ellátása Általános Iskola	Iskolaorvosi ellátás	Iskola védőnő	Fogorvosi ellátás
14 – 18 éves korúak Középiskolák	Ifjúsági orvos	Ifjúsági védőnő	Fogorvosi ellátás

Az iskola-egészségügyi szolgálat 8 általános iskolát és 5 középiskolát el.

Általános iskolák

1. KRK Központi Általános Iskola
2. Kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskola
3. Kiskunhalasi Kertvárosi Általános Iskola
4. Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola
5. Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6. Kiskunhalasi EGYMI, Óvoda és Általános Iskola
7. Református EGYMI Kiskunhalasi Tagintézménye
8. Kiskunhalasi Konduktív Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

Középiskolák

1. Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium
2. KRK Szilády Áron Gimnázium és Kollégium
3. Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium
4. Kiskunhalasi SZC Dékányi Árpád Technikum
5. II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum

Az alábbi táblázat tartalmazza az elmúlt tanévekben az általános és középiskolákban végzett iskola-egészségügyi szolgálat munkájának főbb mutatóit.

Tanév	Beíratott tanulók száma	Orvosi vizsgálatok száma	Beutaltak száma	Védőoltások száma	Fokozott gondozottak száma	Egészségnevelési alkalmak száma	Egészségnevelésen részt vett tanulók száma
2009/2010	6037	4288	523	2809	591	623	21 430
2010/2011	5818	3930	516	1225	972	367	14 025
2011/2012	5683	4017	572	967	1289	495	15 708
2012/2013	5121	4109	594	1298	1912	395	12 047
2013/2014	4903	4150	558	1470	1519	332	10 309
2014/2015	4887	6242	513	1546	1778	329	9514
2015/2016	4821	5574	423	1264	2009	363	10298
2016/2017	4823	6469	388	1541	1801	307	7594
2017/2018	4932	6259	521	1432	1998	343	10957
2018/2019	4647	6179	538	1648	1587	427	12530
2019/2020	4574	5906	541	1675	1861	315	7439
2020/2021	4656	6372	464	1734	2033	159	3430
2022/2023							

A munka végzése az iskolával egyeztetett munkaterv alapján történik. A feladatok közé tartozik a tanulók rendszeres szűrővizsgálata, kötelezően előírva a 2-4-6-8-10-12 évfolyamoknál. A kötelező és ajánlott védőoltások szervezési és lebonyolítási feladatai. A tanulók körében személyes tanácsok adása a szűrések, fogadóórák alkalmával. A közegészségügyi és járványügyi feladatok közé tartozik a tanulók rendszeres tisztasági vizsgálata és az iskola helyiségeinek higiéniai ellenőrzése, az iskolai büfék és konyhák ellenőrzése és javaslattétel az üzemeltetőknek.

A munkájuk során nagy hangsúlyt fordítanak az egészségnevelésre az alábbi témakörökben:

- egészséges életmódra nevelés
- egészséges táplálkozás
- drogprevenció
- balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás
- daganatos betegségek megelőzése (önvizsgálat)
- káros szenvedélyek megelőzése (dohányzás, alkohol)
- tinédzserkori változások, családtervezés, fogamzásgátlás, nemi betegségek
- környezetvédelem
- bűnmegelőzés
- csecsemőgondozás
- pályaválasztási tanácsadás
- elsősegélynyújtás

A tanév során rendszeresen tartanak egészségnevelő órákat, valamint egészségnapokat szerveznek az aktualitásoknak megfelelően, pl: AIDS Világnapja, Rákellenes Világnap, Föld napja, Füstmentes Nap, Fogászati Nap, Bűnmegelőzési Nap, Salátakészítő Nap.

Az egészségnevelésen belül kollégiumi klubfoglalkozásokat is tartanak a diákok körében, közös főzésekkel, előadók hívásával színesítik a programokat.

Az egészségnevelő programok lebonyolításában sok segítséget kapnak egyes gyógyszercégektől. Sajnos az iskolák szűkös kerete és az anyagi háttér miatt nincs lehetőség másként megoldani a támogatást. A tapasztalatok szerint sokkal kézzelfoghatóbbá és hatékonyabbá lehetne tenni az egészséges életmódra nevelést, ha anyagi eszközök is biztosítva lennének a programokhoz, pl: egészséges ételek elkészítéséhez nyersanyag, szemléltető eszközök biztosítása csecsemőgondozáshoz, elsősegélynyújtáshoz, kortárs képzéshez anyagi támogatás.

Az iskolák új tanulóinak beiratkozásánál és a nyílt napokon részt vesznek, pályaválasztási tanácsadásokat tartanak.

Városunk szerencsés helyzetben van, mert a fent felsorolt programok egy részében nagy segítséget tud nyújtani a sajtó és média munkatársai.

Feladatok

- Kiemelt figyelem a szociálisan vagy egészségileg hátrányt szenvedő csoportok körében.
- Fiatalok számára a sportoláshoz, a szabadidő helyes eltöltéséhez helyszínek és eszközök biztosítása, pl. uszoda, szabadidőközpontok, szabadtéri kondiparkok, sportpálya fejlesztés, kalandpark, kerékpárutak fejlesztése, stb.
- Koraszülöttek valamint serdülőkorúak részére nem kötelező, de ajánlott védőoltások támogatása
- Programok támogatása a mentálhigiéné területén, támogatott kommunikációs és személyiségfejlesztő tréningek szervezése a tanulók és a dolgozók körében
- Kommunikációt fejlesztő programok létrehozása részben a gondozottak, részben a dolgozók részére
- Az intézmények közötti kommunikációs és eszközrendszer javítása
- Fiatalok felkészítése a családi életre – programok támogatása (baba-mama klubok, gyermekvállalásra előkészítő és felkészítő klubok, életvezetési tanácsadások, gyermeknevelési tanácsadási klubok, háztartásvezetési tanácsadás)

Szociálpolitika

Prevenációs tevékenység

Középiskolákban rendszeresen tartanak interaktív foglalkozásokat e témában, már több ezer (!) tanuló vehetett részt ilyen alkalmakon. A rendőrség szakemberei segítségével és

közreműködésével minden iskolában évek óta eredményesen működnek programok.

Mindezek ellenére továbbra is feladat az elsődleges és másodlagos prevenciós tevékenységek szervezése, a civil szervezetek bevonása a megelőző tevékenységekbe.

A fentiek tükrében a megelőzés feladatai jól kirajzolódnak, amelyek az alábbiakban összegezhetők.

A szociális intézményrendszer feladatai a drogprevenciós tevékenységek körében

Az egyre jobban terjedő droghasználattal, valamint ennek következményeként jelentkező mentális, egészségügyi, szociális problémák megszorodásával új, integráltabb, az ellátórendszer intézményei közötti szoros kapcsolattartásra van szükség. A hatékony tevékenységhez elkerülhetetlen olyan alapelvek, programok, módszerek kialakítása, amelynek segítségével területi, városi szinten jól koordinálható, látható és ellenőrizhető a településen a drogkérdéssel kapcsolatos pillanatnyi állapot. A települési szinten készülő „drogellenes stratégiának” tartalmaznia kell mindazon elemeket, amelyek szükségesek lehetnek az egységes problémakezeléshez. Ugyanakkor minden résztvevő számára - profiljának megfelelő - jól meghatározott feladatokat kell megszabni, konkrétumokkal és határidőkkel. A tevékenység koordinálásának szervezete a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum, amelynek működtetése a Városi Önkormányzat feladata. Ez a szervezet alkotó szakmai műhelyként is dolgozik új módszerek, eljárások kidolgozása vagy meghonosítása érdekében.

A szociális alapellátást biztosító intézmények közül a Családsegítő Szolgálat, valamint a Gyermekjóléti Szolgálat feladatai jól illeszkedhetnek a települési szintű drogellenes stratégiai program céljaihoz. Ennek keretén belül az alapfelmérések koordinálásának és végrehajtásának az intézményévé válnak. A statisztikai felmérések, vizsgálatok, azok szakmai szempontból történő feldolgozása elengedhetetlen a helyzet tisztán látása, az objektív állapot meghatározásához. A szociológiai kutatómódszertan alkalmazásával olyan bázismutató számokhoz juthat a település, amelynek felhasználásával már hatékonyan lépünk fel a megjelent problémák kezelésében.

A helyzetfelmérés feladatkörén kívül a szociális és gyermekvédelmi szféra másik fontos feladatkörének határozható meg az egyre szélesebb körű jelzőrendszer működtetése. Ez egyrészt a terepen található, és önkéntesen együttműködő intézményrendszer valamilyen szintű koordinálása, másrészt az egyének, a családok, vagy a kortárs csoportok bevonása az információk áramlásába annak érdekében, hogy minél pontosabb, időben érkező jelzés álljon rendelkezésre a beavatkozási kompetenciával rendelkező szervezetek, személyek részére.

Milyen sajátos feladatokat tud felvállalni a családsegítő vagy a gyermekjóléti szolgálat intézményi hatáskörén kívül?

A szociális munkás, szociálpedagógus szakemberek az egyéni esetkezeléstől a csoportokkal, közösségekkel végzett szociális munkáig viszonylag sok területre szereztek kiképzettséget, ezt a tudást a gyakorlatban is jól kamatoztatják. Ezekben az intézményekben a rendelkezésre álló pszichológus, mentálhigiénés szakemberek megfelelő kompetenciával rendelkeznek a felmerülő esetek kezelésével kapcsolatban. Bizonyos esetekben külső szakspecialisták tevékenységének igénybevételére is van lehetőség. A nagy intézményi prevenciós programok mellett, az ezekből kimaradó kisebb csoportok és egyének számára a jelzett szociális intézmények megfelelő, az érintett csoport specifikumaihoz illeszkedő kiscsoportos vagy egyéni foglalkozásokat állítanak össze és bonyolítanak le.

Feladat a klubjellegű foglalkozásokon keresztül a csellengő, sok szabadidővel, de kevés tartalmas elfoglaltsággal rendelkező korosztályok számára nyújtott lehetőség megteremtése. Felvilágosító tevékenység, prevenciós felvilágosító anyagok terjesztése az intézményt

felkeresők és a családgondozók által megkeresettek körében. A problémával érintett fiatalok, illetve szülők, vagy hozzátartozók számára tanácsadás biztosítása.

A gyermekjóléti illetve családsegítő szolgálatok tevékenysége során különösen fontos azoknak a kockázati csoportoknak a figyelemmel kísérése, amelyek a droghasználattal kapcsolatban ebből a szempontból fokozottan veszélyeztetettnek minősülnek.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

A gyermekvédelmi rendszer működtetése állami és önkormányzati feladat. Az önkormányzatnak a törvényben foglaltak szerint kell biztosítani a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokat, így a

- gyermekjóléti szolgáltatást,
- gyermekek napközbeni ellátását,
- gyermekek átmeneti gondozását.

A gyermekjóléti alapellátások célja, hogy hozzájáruljon a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, valamint a gyermek családjából történő kiemelésének megelőzéséhez. Családgondozásban részesült gyermekek száma mintegy 400 fő, a családok száma mintegy 200. Míg az alapellátás keretében családgondozásban részesült gyermekek száma mintegy 200 fő. Ezen esetekben gyermek/család önként vállalta az együttműködést a szolgálattal. A felajánlott szolgáltatásokat elfogadták, kölcsönös együttműködés alakult ki a segítőkkel.

A leggyakrabban észlelt problémátípusok azok arányát tekintve legtöbb esetben anyagi, melyet követ a gyermeknevelési és az életviteli problémák, a szülői elhanyagolás, a magatartási, a szenvedélybetegségek, a családi konfliktusok, a beilleszkedési problémák, illetve a betegségek és fogyatékoság, valamint a családon belüli bántalmazás problémája. Kiemelkedően magas a több probléma együttes előfordulása, mely gondozott családjaink kétharmadát érinti. Olyan családokat soroltunk ebbe a kategóriába, ahol 3 vagy több probléma jelentkezett, jellemzően a gondok közül egy mindig szociális eredetű volt.

A védelemben vétel keretében biztosított családgondozás is jelentős. Védelemben vétel akkor történik, ha a szülő a gyermek veszélyeztetettségét az alapellátások önkéntes igénybevételével megszüntetni nem tudja vagy nem akarja.

A gyermekjóléti szolgálatok feladata a szabadidős programok szervezése is. Gyakran bekapcsolódik rendezvényekbe, illetve kezdeményezi azokat. Önálló programjai is vannak (nyári napközi és táborok, tóparti programok, túrák, játszóházak). Ezentúl széleskörű információkat biztosít szabadidős programokról, illetve segíti a gyermeki, családi jogok érvényesülését, a segítő és segélyszolgálatok, szervezetek elérését. Közreműködik, illetve koordinálja különböző karitatív, segítő akciókat. Városi szinten működteti a jelzőrendszert, mely részben az aktuális feladatok megbeszélésére, illetve tematikus értekezletek megtartására, az eltérő szakmai megközelítések koordinálására szolgál.

A szolgálat munkatársai családlátogatásaik során napi és élő kapcsolatot tartanak az ifjúsági és gyermek korosztály azon csoportjaival, akik leginkább veszélyhelyzetben vannak, támogatásra, segítségre szorulnak.

A fent leírtakból kitűnik, hogy Kiskunhalas kiterjedt szociális hálóval rendelkezik, amelynek segítségével sok rászorulóknak tud alkalmi vagy rendszeres segítséget nyújtani, de az elért eredmények megtartása a továbbiakban is célkitűzésként kell szerepeljen az ifjúsági korosztály érdekében és védelmében is.

„KorTársaság” (kortárs segítői csoport, hálózat) szerepe a megelőző tevékenységben:

Külön említést érdemel egy, külföldön és több magyarországi városban már sikeresen alkalmazott projekt, melynek lényege 3 szóban foglalható össze: felkereső ifjúsági munka.

Az ifjúsági szociális munkával foglalkozó szakemberek már 15 éve dolgoznak azon, hogy a felkereső ifjúsági munka módszertanát annak németországi és európai szakembereivel hazai környezetbe adaptálják. Városunkban korábbi években a KSZC Vári Szabó István Szakképző Iskola módszertani gondozásában működött egy kortárs segítői csoport. A segítő csoport fennállása alatt az arra kiképzett és felkészített fiatalok a „terepen” a saját közvetlen környezetében végeztek célirányos és esetenként nagyon meggyőző, hatékony szociális munkát. Ennek a szervezeti keretnek a fenntartása a család és gyermekvédelmi központ egyik feladata is, együttműködve a középiskolákkal, a szakmai háttérrel.

Az önkormányzat céljai:

- Az egészségi egyenlőtlenségek csökkentése a gyermek- és ifjúsági korosztályban.
- Kiemelt figyelem a szociálisan vagy egészségileg hátrányt szenvedő csoportok egészségvédelmére.
- A családok segítése nevelő - védő funkciójuk eredményesebb betöltéséhez.
- A gyermek- és oktatási intézmények egészségmegőrzést, prevenciót szolgáló tárgyi, személyi, pénzügyi feltételeinek fejlesztése.
- A gyermek- és ifjúság-egészségügy prevenciók munkájához a törvényben előírt tárgyi, személyi feltételek biztosítása, finanszírozás.
- A szabadidő-szervezésben az egészséget támogató programok ösztönzése, a szabadidő színtereinek biztosítása, ellenőrzése az ifjúság testi-lelki egészségvédelme szempontjából, valamint a gyermek- és oktatási intézmények érdekeltiségének megteremtése a szabadidő-szervezés egészséges modelljeinek közvetítésében.
- Mentálhigiénés szemlélet és készség alakítása, kiemelt figyelem a szenvedélybetegségek megelőzésére mind korábbi életkortól.
- A gyermek- és ifjúsági korosztály bevonása, motiválása a korosztály egészségét szolgáló célkitűzések megvalósításába.
- A kommunikáció fejlesztése a gyermek- és oktatási intézmények, valamint az egészségügyi és szociális intézmények között a korosztály testi, lelki egészségének védelme érdekében.
- A média további feladatvállalásai az egészséget támogató alternatívák terjesztésére a gyermek- és ifjúsági korosztály körében.

Feladatok:

- A gyermek- és oktatási intézmények egészségfejlesztésben szerzett tapasztalatainak közreadása.
- A családnevelés további támogatása családpedagógiai szakemberek, pedagógusok, Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat, civil szervezetek, egyházak, média bevonásával képzési programok, anyagok közreadásával.
- A Kábítószerügyi Egyeztető Fórum segíti a városi drogstratégia friss kidolgozását
- A szabadidő eltöltési lehetőségek kínálatában ösztönözze, támogassa az egészséget szolgáló, közösségfejlesztő programokat.
- Segítse olyan közösségek, klubok működését, amelyek az egészséges életmódra, a környezet védelme iránti felelősségre és az értelmes szabadidő-eltöltésre nevelik a fiatalokat.
- A szabadidősport anyagi és tárgyi feltételeinek fejlesztése, felhasználásában a gyermek- és ifjúsági korosztály testi nevelése kapjon prioritást, biztosítva a speciális, gyógytestnevelési igények kielégítését is. A diákélsport mellett minél több lehetőség megteremtése és biztosítása a tömeges mozgásigény kialakítása érdekében, az eredmény centrikus testnevelés mellett

szabadidős mozgásformák kialakítása, lehetőségek biztosítása.

- Az intézmények közötti kommunikáció módszer- és eszközrendszerének újragondolása és működtetése, illetve megtalálni a jobb kommunikáció lehetőségét az ifjúsági korosztállyal. Előnyben részesíteni a fiatalok által kedvelt formákat: internet, korszerű és igényes plakátok, média rétegműsorai, rovatai.

- A „KorTársaság” projekt beindítása, együttműködve a Városi Diákönkormányzattal.

- Szélesíteni a csatlakozás lehetőségét a Rendőrség prevenciós programjaihoz: OVI-ZSARU Program; D.A.D.A.-program; „Az iskola rendőre” program; „A nyár veszélyei” Program; „ELLENSZER” Program; „PIA-NO” Program; Iskolai Bűnmegelőzési tanácsadó; Drogprevenciós Tanácsadó.

Lakáshelyzet

A fiatalok szociális helyzetének és lehetőségeinek vizsgálatánál ki kell térni Kiskunhalas lakáshelyzetére és az önkormányzat ezzel kapcsolatos elképzeléseire.

Saját forrás hiányában nagyobb önkormányzati beruházás nem valósulhatott meg az utóbbi időben lakásépítés terén és várhatóan a jövőben sem lesz erre lehetőség. Szociális lakások felújítása terén történt komolyabb előrelépés az Erzsébet királyné téren, ahol pályázati forrásból 55 lakás újult meg.

Ennek ellenére Kiskunhalas Város Önkormányzata állást foglalt arról, hogy - bár az önkormányzati törvény értelmében a lakásgazdálkodás nem minősül kötelezően ellátandó alapfeladatnak, - a lakhatási problémák megoldásában lehetőségei szerint részt vállal.

Lehetőségeihez mérten segíti a fiatalok lakáshoz jutását:

- azoknak a tulajdont vásárló (építő) családoknak, akik megfelelő saját tőkével rendelkeznek
- pályázaton nyert forrás, valamint önerő biztosításával, helyi vállalkozói tőke bevonásával fiatal szakemberek részére – korlátozott időre – bérlakást biztosít
- a megtakarításra nem képes fiatal családok részére bérlakásokat tart fenn.

Jelen időszakban az önkormányzati lakáshoz juttatás folyamatában kevés eséllyel rendelkeznek a fogyatékos emberek, mert az önkormányzat minimális számban rendelkezik akadálymentes lakással. Éppen ezért az érintettek lakhatása döntő többségben önerőből valósul meg. Feladat átgondolni, hogy milyen további lehetőségek lehetnek a ma létező lakástámogatási rendszereken felül.

Összességében tehát elmondható, hogy az önkormányzat folyamatosan keresi a lakáshoz jutás problémájának megoldásait.

Fogyatékos fiatalok esélyegyenlősége

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról 2003. évi CXXV. törvény elfogadásával megteremtődött a fogyatékos személyek jogainak és esélyegyenlőségének törvényi háttere. Sajnos a "hétköznapiakon", a mindennapi életben még nem érződik a hatása.

Kiskunhalas Város Önkormányzatának a köznevelési törvény 2011. évi hatályba lépésével a köznevelési feladatellátása az óvodai nevelésre, a nemzetiséghez tartozók óvodai nevelésére, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésére terjed ki.

Kívánatosnak tartjuk ugyanakkor, hogy Kiskunhalas Város Önkormányzata kifejezze:

felelősség terheli a speciális szükségletű kiskunhalasi polgárok társadalmi beilleszkedését, élethelyzetük javítását illetően.

Ennek érdekében előtérbe kell kerüljön a speciális igényű gyermekek oktatása-nevelése, rendelkezésre álló lehetőségeik továbbfejlesztésének kérdése, amely felelősségvállalást az oktatás területén, konkrét, megvalósítandó célkitűzéssel rögzítené. Kiemelkedően fontos ebben a kérdésben a Kiskunhalasi EGYMI, Óvoda és Általános Iskola elhelyezési feltételeinek javítása, olyan iskola feladatellátásra alkalmas épületben, ahol már eleve jelen vannak a feladatellátás optimális tárgyi, infrastrukturális feltételei.

A célkitűzéssel egyezően a jogszabályokban foglalt előírások megvalósítása érdekében a fogyatékos állampolgárok társadalmi beilleszkedésének elősegítésére közép, illetve hosszú távú tervezésre ajánlott cselekvési programot alkotott az Önkormányzat.

A „Kiskunhalas Város esélyegyenlőségi terv”, valamint a „Kiskunhalas járás esélyteremtő programterv” című dokumentumokban rögzítésre kerültek a fogyatékkal élő fiatalok esélyegyenlőségét megvalósítandó rövid távú cselekvési tervek és a hosszabb távú koncepciók, melynek folyamatos felülvizsgálata szükséges.

Természetesen a tervezett intézkedések elsősorban az egyes szakterületek közötti együttműködést kell, hogy tekintsék az előrelépés fontos eszközének.

Oktatás, képzés

Kiskunhalas Város Önkormányzatának fenntartásban városunkban jelenleg 2 óvodai szervezetben 8 óvodai egység működik.

Ezekhez csatlakozik 1 bölcsődei intézmény, illetve egy óvodai intézményen belül 2 bölcsődei csoport.

Az Önkormányzat kötelező feladata az óvodai ellátás, a nemzeti és etnikai kisebbséghez tartozóknak nyújtandó szolgáltatás, továbbá a sajátos nevelési igényű gyermekekről, tanulókról való gondoskodás, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján a többi gyermekkel, tanulóval együtt foglalkozathatók óvodában.

Kiskunhalas Város Önkormányzata a kötelező óvodai szolgáltatást jelenleg az alábbi kettő óvodai igazgatóság vezetésével működő nyolc óvodai intézményegység fenntartásával biztosítja:

- Kiskunhalasi Bóbita Óvoda;
- Kiskunhalasi Napsugár Óvodák;

Az óvodai feladatellátásban részt vesz a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye az általa fenntartott óvodával (Lomb utcai óvoda a Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda intézményi egységként), valamint a Kiskunhalasi Református Egyházközség az általa fenntartott Kiskunhalasi Református Kollégium Gólyafészek Óvodájával.

A kötelező általános iskolai nevelés-oktatás 2013. január 1-jétől az állam, az általa fenntartott következő három általános iskola működtetésével biztosítja:

- Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola;
- Kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskola;
- Kiskunhalasi Kertvárosi Általános Iskola;

Az általános iskolai feladatellátásban részt vesz a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye az általa fenntartott Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvodával, valamint a Kiskunhalasi

Református Egyházközség az általa fenntartott Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskolájával.

A középiskolai nevelés-oktatást az állam által fenntartott Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium, valamint a Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium, illetve a Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Dékányi Árpád Technikum végez. A középiskolai nevelés és oktatásban részt vesz a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye az általa fenntartott II. Rákóczi Ferenc Katolikus Gimnázium és Technikum, valamint a Kiskunhalasi Református Egyházközség az általa fenntartott Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium intézményekkel.

Kollégiumi nevelést az állam által fenntartott Bernáth Lajos Kollégium látja el, illetve a Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium, valamint a Kiskunhalasi Református Egyházközség az általa fenntartott Kiskunhalasi Református Kollégium Gyárfás István Diákotthonával.

A fogyatékkal élő tanulók ellátását az állam által fenntartott Kiskunhalasi EGYMI, Óvoda és Általános Iskola végzi azon sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók vonatkozásában, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján a többi gyermekkel, tanulóval együtt nem foglalkozathatók óvodában, iskolában. Speciális pedagógiai feladatokat lát el az állam által fenntartott Kiskunhalasi Konduktív Óvoda és Kollégium.

Művészeti nevelést és oktatást folytat az állam által fenntartott Kiskunhalasi Művészeti Iskola.

A Magyarországi Református Egyház a Református EGYMI Kiskunhalasi korai fejlesztési és gondozási feladatokat végez, illetve a képzési kötelezettségben részt vevő gyermekek számára fejlesztő felkészítést szervez.

Az állam által fenntartott Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kiskunhalasi Tagintézménye a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek rehabilitációját végzi, nevelési tanácsadást lát el továbbá iskolakezdéshez szakvéleményt készít.

A jogszabályok módosulása 2013. január 1-jétől, valamint az egyházaknak történő intézményátadások gyökeresen új helyzetet teremtettek városunk oktatása területén. Az Önkormányzat a városban immáron a legkisebbek számára biztosítja a nevelési-oktatási intézmények fenntartását.

Mindez természetesen nem jelentheti azt, hogy a város lemondjon a gyermekekkel, tanulókkal és az ifjúsággal történő elképzelések megfogalmazásáról.

Ezen a területen fontos önkormányzati szerepvállalás az esélyegyenlőség biztosítása, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalokon való segítségnyújtás, amely az iskolába járó valamennyi korosztályt érinti.

Az Önkormányzatnak ezen a területen legfőképpen az iskolán kívüli, vagy oktatási időn kívüli tevékenységek szervezésében, koordinálásában, esélyteremtő programok kidolgozásában, megvalósításában van szerepe.

Az eddig elinduló kezdeményezéseket (iskolai szociális segítő hálózat) feltétlen folytatni kell és új kezdeményezésekkel kell segíteni a fiatalokat a minél eredményesebb társadalmi beilleszkedésben.

Az Önkormányzat újraindította és fenntartja a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázatot, amely a kedvezőtlen szociális helyzetben lévő fiatalok felsőfokú továbbtanulását hivatott

elősegíteni. Kiskunhalas Város Önkormányzata 2016-ban hosszú évek kihagyása után újra csatlakozott a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázathoz. Több alkalommal kerültek meghirdetésre a helyben szokásos módon – helyi televízió, sajtó, hirdetések – a pályázati feltételek, 2019-ben mindössze 11 db pályázat érkezett be a pályázati határidő végéig és nagyon minimális, 3 db lett az eredményes pályázat. A program kiváló lehetőséget biztosít a hátrányos helyzetű tanulók számára felsőfokú tanulmányaik folytatásához és Kiskunhalas Város Önkormányzata is fontosnak tartja, hogy a kiskunhalasi fiatalok minél többen szerezzenek diplomát, s jussanak ezáltal magasabb képzettséghez, piacképesebb tudáshoz.

A fiatalok 2021-től már újradolgozott, jobb pályázati feltételek mellett adhatják be támogatási kérelmüket.

A közművelődési, közgyűjteményi intézmények kidolgoztak számos, a tanulók, fiatalok közművelődési javakhoz való hozzásegítését biztosító programot, s ezeket folyamatosan végzik.

Másik, az iskolával kapcsolatos, de tanulás nélküli elfoglaltság a diák-önkormányzati munka. Valamennyi közoktatási tanintézményben működik az iskolai diákönkormányzat. Ezek jogosítványait a köznevelési törvény írja le. A probléma abból adódik, hogy a diákönkormányzatok nem minden esetben rendelkeznek a megfelelő információkkal, így a számukra biztosított jogosítványok és lehetőségek gyakran kihasználatlanok maradnak. Azonban van több olyan iskola, melyben példaértékű az e területen végzett munka. További eredményeket kell elérni azon területen, hogy a már jól működő diákönkormányzatok tapasztalataikat átadják a többi, hasonló jellegű szerveződésnek.

Nem szabad azonban elfelejtenünk a képzések nyújtotta lehetőségekről sem. Egyre inkább úgy tűnik, hogy a diákoknak az iskolában elsajátított tudás mellett szükségük van egyéb irányú ismeretek elsajátítására is. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy szerencsés volna, ha minden tanuló az érettségéhez való eljutásig legalább egyszer részt vehetne olyan képzésen (tréningen), amely a mindennapi életben való eligazodáshoz nyújt segítséget a résztvevőknek.

Minden iskolában szakértők előadásában zajlanának az interaktív órák, ahol gyakorlati példákkal, kérdezz-felelek formában megtanulhatnák a „felnőtt élethez” szükséges alapvető dolgokat.

A fiatalok körében tapasztalható egy olyan jelenség, amelyben a közösségi háló és egyéb más hatások eredményeképpen nem tudnak tervezni, nem tanulnak meg célokat kitűzni, az azokhoz való tevékenységeket sorban egymás után megvalósítani, ezért közösségi aktivitásuk csökken. Szükség lenne egy olyan városi pályázati rendszer kidolgozására, amelyben a fiatalok egy-egy alulról jövő közösségi kezdeményezését projektterv benyújtásával tudnák megpályázni, s ahhoz támogatást tudna az önkormányzat számukra biztosítani.

Feladatok:

- a városi szinten működő, a diákönkormányzatokkal foglalkozó szervezetek hatékony működéséhez a megfelelő infrastrukturális háttér megteremtése;
- az intézményekben működő diákönkormányzatok egymás, illetve más szervezetekkel való kommunikációjának elősegítése (pl. Internet, meglévő elektronikus és írott média ifjúsági rovatainak bővítése, stb.);
- a diákönkormányzatok vezetőinek városi szintű képzése (önkormányzati szervezésben, vagy más, képzéssel foglalkozó civil szervezetekkel együttműködve), illetve egyéb, országos, nemzetközi képzéseken való részvételüknek támogatása;
- ki kell dolgozni - az alábbi területekkel foglalkozó szervezetekkel együttműködve - a diákok

- állampolgári jogosítványokkal kapcsolatos, önismereti, prevenciós, életvezetési képzését.
- meg kell találni a működés és a képzések lehetséges színhelyét;
 - Prevenciós programok kidolgozása – közösségi médiában, új formában, fiatalok bevonásával
 - Generációk együttélése – klub, gyakorlatias intézkedéssel
 - Mozdítsd ki! – a fiatal, számítógéphez, mobilhoz nőtt fiatalok kimozdítása bevonva a közösségi médiák adta lehetőségeket
 - pályorientáció erősítése – klubok, kiállítások, tanácsadói szolgáltatás
 - Ifjúsági pályázatok szűrése
 - Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok kiemelt segítése – felzárkóztatás, esélyegyenlőség lehetőségei
 - Fogyatékkal élő fiatalok kiemelt segítése – miként élhet városunkban teljes értékű életet?
 - ifjúsági közösségi pályázati rendszer kialakítása, alapjainak megteremtése.

Szabadidő, kultúra, sport, civil szervezetek

E témakörök együttes tárgyalását az indokolja, hogy a szabadidő eltöltésének szerves részét képezik a fiatalok életében a kulturális és a sportesemények, tevékenységek és meghatározó az egyházak és egyéb társadalmi mozgalmak fiatalokat nevelő tevékenysége.

Az óvodás és az általános iskolás korosztály tekintetében a szabadidő-eltöltés lehetőségei általában a lakóhely közvetlen környékén állnak vagy nem állnak rendelkezésre. Működnek természetesen olyan intézmények, szervezetek a városban, amelyek kifejezetten ennek a korosztálynak hoznak létre programokat nagy népszerűségnek örvendő, de tény az, hogy a szabadidő eltöltéséhez (a szülők elfoglaltsága miatt) az otthon mellett, a játszótérek, sportolásra alkalmas pályák, illetve a parkok biztosítják elsősorban a teret, a lehetőséget.

A mai fiatalok egyre inkább kedvelt közlekedési eszköze a kerékpár. A városban több új kerékpárút szakasz épült az elmúlt években. Az ilyen utak megfelelnek a követelményeknek, de sajnos, egyelőre még mindig kevés ez a fajta úthálózat. A kerékpárral kapcsolatos másik fontos szempont egyre inkább javulni látszik, számos oktatási és közintézménynél létesítenek egyre több megfelelő méretű és minőségű kerékpártárolót.

A nyári szabadidő eltöltésének egyik fontos területe a táboroztatás. A városnak három táborhelye van: Sikonda és Balatonakali a Vakáció Kft. fenntartásában, Kunfehértó pedig az ottani önkormányzat fenntartásában működik. Mi többségi tulajdon-, vagy tagi- részarányal rendelkezünk. Balatonakali a legnépszerűbb, Sikondán a wellness - fürdővé átalakult strand miatt visszaesett az érdeklődés, Kunfehértó inkább hétvégi, helyi feladatok ellátását segíti. Az egyházak is rendszeresen szerveznek nyári táborokat a fiatalok részére.

Az Önkormányzat megfelelő ütemterv biztosításával lehetővé teszi szociálisan rászoruló gyermekek kedvezményes táboroztatást a város táborjaiban.

A Kiskunhalasi Kábítószerügyi Fórum kezdeményezésére Kiskunhalas Város Önkormányzata megkezdte a nyári napközi szervezését. A pozitív fogadtatás és láthatóan jelentős igény miatt megfelelő pályázati támogatás függvényében a továbbiakban is gondoskodni kell a gyermekek nyári napközbeni foglalkoztatásának megszervezéséről.

A középiskolás korosztály szabadidő-eltöltési szokásai jóval összetettebbek. A szabadidős tevékenységek szorosan összekapcsolódnak a fiatalok önállósodási törekvéseivel, különösen a fiatalok fogyasztói státuszának kialakulásával. Ennek megfelelően a városban a fiatalok által legfelkapottabbak a vendéglátó- és szórakozóhelyek és a megye déli részén még egyedülként megmaradt halasi mozi. A szabadidős tevékenységeket vizsgálva elmondható, hogy a középiskolás korosztályra egységesen jellemző az aktívan végzett szabadidős tevékenység,

melyet elsősorban otthoni vagy nyilvános helyen történő szórakozással töltenek.

Jellemző, hogy ez a korosztály különböző rétegízléssel lép fel és nem fogad el mindenfajta programot, mégis megfigyelhető, hogy nincsenek választási lehetőségek. A kínálat a szórakozóhelyek számát illetően elfogadható, ezek azonban mind ugyanazt a tömegkultúrát nyújtják. Az ifjúsági fórumok és online kérdőívezések visszatérő témája, hogy a fiatalok szeretnék olcsón és a maguk által szervezett programokon kikapcsolódni. Erre adott lehetőséget a non-formális közösségek számára kiírt támogatási forma az elmúlt években.

A város számára, ahogyan ezt korábban is jeleztük mindez kettős feladatot jelent: egyrészt a megfelelő életkorban kell biztosítani a megfelelő szabadidő-eltöltési szokások kialakításának, a kortárs csoportok létrejöttének, a kulturált kapcsolatalakítás feltételeinek a lehetőségét, másrészt ennek e területnek komoly szerepe van a káros szenvedélyek kialakulásának és a bűnözés megelőzésnek a területén is. Így az itt megjelenő pénz, anyagi ráfordítás jórészt prevenciós szerepet is szolgál. Erre megoldást lehet a Családbarát szórakozóhelyek / Biztonságos szórakozóhelyek kialakítása.

Az Önkormányzatnak érdemes a helybeli szórakozóhelyekkel kialakítani egy egyrészt etikai kódexet a fiatalok hétvégi kulturált és veszélytelen szórakozásának biztosítására, másrészt az esetleges felügyelet biztosítását. Bár a legtöbb szórakozóhely bevétel-orientált, de a kulturált és a fiatalokat védő szórakozási lehetőségek biztosítása elengedhetetlen, hiszen ez a folyamat nem visszafordítható. Ha itthon nem találja helyét, akkor más településekre vándorol, még több veszélynek kitéve magát, valamint nagyobb aggodalmat okozva a családnak. Az együttműködés tárgya egyrészt az ország hatályos, az ifjúságot védő törvényeinek betartatásával járna, valamint olyan további figyelmesség biztosításával, mely a szülőknek is több nyugalmat adna, nem kivonva az ő felelősségüket. Szülői közösségeket is érdemes megcélolni a nagyobb odafigyelés érdekében. A következő időszakban erre vonatkozóan kidolgozunk egy rendszert és megállapodásokat kötünk annak mentén, hogy egyes szigorítások ne egy-egy vállalkozás megszűnésével járjanak.

Az ifjúság sportolási lehetőségeit gazdagítja a Bundzsák Dezső Sportközpont, a Csetényi Élmenypark, a Sóstó környezete is. A helyszínek épületei alkalmasak más szabadidő-eltöltésre (spontán formák, klubélet erősítése) is, valamint a családi jelleg (külső padok, esőbeálló, nyitott/bérelhető öltözési lehetőségek, kerti bútorok, grillezőhelyek, pingpongasztalok, játszótér stb.) erősítésére.

Az aktív és hasznos ifjúsági élethez megfelelő közösségi tereket biztosítunk a városban. Az intézmények ifjúsági tereit és a közterületi közösségi tereket folyamatosan fejlesztjük.

A város több pontján jött létre olyan hely a fiatalság számára, ahol kulturált környezetben, a természetben tudnak szórakozni, beszélgetni, akár nagyobb létszámot vonzó közösségi eseményeket szervezni. A kiválasztásra kerülő helyszínek pontos meghatározásánál figyelembe kell venni a biztonságot, az áram elérési lehetőséget, a könnyű elérhetőséget és a köztéri vagy kiépített belső kamerákat az esetleges rongálások miatt. A megvalósításhoz támogatás, segítség kérhető több iskolából is, amelyet közösségi szolgálatként is elszámolhatnak.

Az előző évek pályázati forrásainak köszönhetően kialakult folyamatokat, segítő szándékot folytatni kell, keresni kell hozzárendelhető anyagi javakhoz újabb pályázatokat, együttműködő szervezeteket. Az erőforrásokhoz mérten a kötetlenebb tanácsadási szolgáltatásokat újra meg kell teremteni. Nem az a lényeg, hogy mindenre egyből válasz legyen, hanem legyen (szak)ember, aki a problémákkal foglalkozzon, és aki barátja a hozzá forduló fiataloknak.

Nagy hangsúlyt kell fektetni a fiatalok önszerveződő csoportjainak további támogatására, hisz a fiatalok is közösségre vágyanak, csak elterelődtek egy kényelmesebb,

emberi kontaktusokat nélkülözőbb világba. Viszont az ő világukat kombinálva az adott étellel és érdeklődési körükkel, olyan csoportok alakíthatók ki, mely egy közösségi platformon is más teret tud nyújtani számukra. A fiatalokat olykor terelni kell, de az alapokra már meg tudják építeni a saját házukat.

A közösségszervezés és közösségi programszervezéseken túl bekapcsolhatóak egyéb programok is más intézmények részéről, sőt a fiatalok is bekapcsolhatóak azokba a programokba, akár önkéntesként is. A városi intézményeken keresztül az 50 órás közösségi szolgálattal a kiskunhalasi fiatalok bekapcsolódtak a helyi programokba önkéntesként. Még mindig hiányzik ugyanakkor az a fajta alulról építkezés, amelyben a fiatalok kezdeményező módon saját önálló mini projektek megvalósítására vagy közösségi akciók megtervezésére és lebonyolítására válhatnak alkalmassá.

Kiemelt hangsúlyt kell fordítani az önkéntes befogadó helyek felkeresésére, partneri viszonyok kialakítására és a fiataloknak kijánlásra együttműködve az oktatási intézményekkel. Ez is segíti a fiatalokat a kötelező közösségi munka teljesítésében.

Egy ilyen típusú közösségi teret szakemberre (ifjúsági) érdemes, illetve kell bízni, aki korosztályban sem 2-3 generációval jár előrébb, de nem is majdnem az ő generációjuk, hiszen nem haver, hanem egy bizalmi emberre lehet szükségük.

Olyan közösségi tereket érdemes fejleszteni, melyeket a fiatalok saját maguk formálnak, ahol jól érzik magukat, mondhatni otthon érzik magukat és idővel nincsenek korlátok a szerveződésekben, saját programok kialakításában, külsős programok bevitelében. Ilyen közösségi tér, mint helyiség már létezik a városban, a helyiség étellel való megtöltése még előttünk álló feladat.

A mai fiatalok egyre jobban előretörő és mondhatni már a leggyorsabb információs forrása az internet, és azon belül is a leglátogatottabb közösségi oldalak. Mind a televízió, mind az újságok, plakátok, szórólapok háttérbe szorulnak mellette. Élettel kell megtölteni a már létrehozott ifjúsági oldalt, amely a kiskunhalasi és környékbeli fiatalok számára összegyűjti a lehetséges programokat, szabadidős tevékenységet. A „selfie” korában fontos, hogy minden rendezvényről, iskolai tevékenységről készült képnek tárhelyet adjon. A felületnek iskolánként lehet szerkesztője, így minden iskoláról közvetíthetik az eseményeket, programokat. Ingyenes, gyors és mindenki számára elérhető.

Tartalmi összetevőkben nyilván a fiatalokat érintő közéleti döntések, saját tartalmuk, programok, interjúk lehetnek, de szükséges kiegészítő tartalom is, egy-egy fórum, amit valaki meg is válaszol és moderál, valamint tájékoztatáskérési lehetőségek anonim módon is.

A HMK kialakított egy fiataloknak szóló információs csatornát, amely alapja lehet az alábbi tartalmi elemek folyamatos és tervezett-szervezett megvalósítására: fiatalok rovatai, hírei; online tanácsadás; anonim kérdés; közösségi oldal integrációk; diákjogok érthetően; gyermek és ifjúsági jogok érthetően; felvilágosító és prevenciós kampányok érthetően, fiatalosan, modernen, azaz attraktívan (internet veszélyei, közösségi oldalak veszélyei, internetes zaklatás, drog prevenció, devianciák és negatív hatásai – elrettentés finoman, szexuális zaklatás elkerülése, bulizz józanul kampány stb.); programajánló fiataloknak (ellenőrzött és partnerhelyekkel, akik betartanak bizonyos elveket és szabályokat); önkéntes hely és program ajánló; önkéntes gyűjtő – közösségi munkákra jelentkezés; javaslattételre szolgáló interaktív felület; diákmunka apró – keres, kínál (partnercégekkel és külsős források bevonásával).

Minden olyan közösség, mely fiatalokkal foglalkozik potenciális partner lehet egy-egy területen. Érdemes a partnerségeket folytatni és bővíteni, önkénteseket biztosítani számukra és

egyres pályázati forrásokra továbbra is felhívni figyelmüket, biztosítva a helyet, a pályázatmegírásban jártas személyt. A forrásokat úgy összpontosíttatni, hogy azokból a fiatalok, a fiatalok terei, és a civil egyesület részesüljön egy teljesen tiszta megállapodási/partnerségi viszony folytán, tehát egyes források aktivizálása a koncepció sikere érdekében civil partnerekkel közösen.

Folytatni kell a 72 óra kompromisszumok nélkül országos programhoz való csatlakozás kiterjesztését. A diákok (általános és középiskolások egyaránt) civil szervezetekkel, halasi cégekkel, vállalkozókkal, a lakossággal együttműködve olyan akciókban vehetnek részt, amelynek művészi vagy társadalmi értéke van és mindenféle kifogás nélkül teljesítik a kitűzött cél elérésében az adódó feladatokat. Olyan célt kitűzve maguk elé, amelynek előmunkálatai már hamarabb megkezdődnek, de egy bizonyos rövidebb időszakban, például projekthéten vagy projektnapon valósítják meg elképzeléseiket. Lehet akár faültetés, egy falfelület lefestése, szociális intézményekben (kórház, pszichiátriai intézet stb.) segítségnyújtás. Fontos, hogy kiszakadjanak az iskolapadból és felelősségteljesen, felnőttként viselkedjenek olyan emberek támogatásával, vezetésével, akik betekintést nyújtanak a diákoknak a felelősségteljes életbe. A programban végzett önkéntes munkaóra elszámolható közösségi szolgálatként is.

Továbbra is a gyermek korosztály szükségleteinek figyelembe vételével kell megrendezni a város nagy rendezvényeit (Város Napja, Halasi Szüreti Napok). A fiatalok számára félévente 1 vagy 2 olyan színházi előadás szervezése, amelyet a korosztálynak megfelelő, fiatal amatőr színjátszó csoportok adnak elő. Ismerjék meg minél többen a színházi előadásokat, kerüljenek közelebb ezáltal is a kultúrához. Az előadásokra a jegyek/bérletek árainál figyelembe kell venni, hogy a hátrányosabb helyzetű fiatalok is részt szeretnének venni a programban. Utóbbi időben korosztályi színházi előadások és Térzene program keretében zenei előadások valósulhattak meg, melyeket az érdeklődő fiatalok ingyenesen látogathattak.

Rengeteg olyan fallal, közlekedési eszközzel, táblával, megrongált épülettel lehet találkozni városunkban, amelyet a különböző falfirkák, az úgynevezett „graffitik” csúfítanak. Hasonlóan az Erdei téren megfestett csipkemotívumhoz, több olyan üres felületű fal is van Kiskunhalason, amelyre egy előre megtervezett, szakemberek által elfogadott rajzot/képet fel lehetne festeni. A lehetőség nyitott bárki előtt vagy akár egy baráti társaságnak, felerősítené a fiatalokban a készletet, hogy valami jóra, valami szépre fordítsák tehetségüket. Ennek akár az eredménye is lehet a kevesebb rongálás, de a szebb és színesebb városkép biztosan.

A mai fiatalokra sajnos nagyon jellemző, hogy sokszor depressziósak, kilátástalannak érzik a jövőjüket, testképzavarral szenvednek, túlzott alkohol-és drogfogyasztással küszködnek és vannak, akik lelki és fizikai erőszak áldozatai. Ezek a gyerekek, diákok nem biztos, hogy beszélnek a problémájukról, sokszor jobbnak érzik magukba tartani azokat. Olyan embereket hívunk meg előadásokat tartani, akik hasonló szituációkon estek át, vagy épp példaképként szolgálhatnak a fiatalságnak, javíthatunk a helyzetükön.

Feladatok:

- Közösségi munka teljesítésének segítése szervezése;
- Ifjúság számára elérhető programok szervezése, kezdeményezésekhez pályázati lehetőség
- Csatlakozás az országos ifjúsági szerveződésekhez, szervezetekhez.

Pályaválasztás, munkavállalás

Minden évben szükség van a pályaválasztási napok megtartására. Az egyetemre készülőök sokszor nem tehetik meg, hogy minden nyílt napra elutazzanak, az ország más-más pontjaira, így nekünk kell a felsőoktatási intézményeket városunkba hozni. Éveken át nagy sikere volt a rendezvénynek, rengeteg érdeklődővel, vélhetően évről évre egyre nagyobb látogatottságra tesz majd szert.

A kormányzati célzott diákmunka-támogatásokon túl a helyi vállalkozókkal is felvettük a kapcsolatot, hogy kialakítsunk olyan partnerséget, mely által biztonságosan kiejánlhatóak a fiatalok diákmunkára nem csak a nyári időszakban. Ugyanezen elvek mentén valósul meg a gyakornoki helyek biztosítása is az önkormányzatnál és a fogadó intézményeknél.

Érettségizett fiataljaink jelentős számban tanulnak tovább főiskolákon, egyetemeken. Sajnos, közülük nagyon sokan a diploma megszerzése után nem jönnek haza szülővárosukba, mert nem találnak végzettségüknek megfelelő munkahelyet. Nagyon fontos célja az Önkormányzatnak új munkahelyek teremtésének segítése, hogy minél több kiművelt emberfő jöjjön vissza Kiskunhalasra és ne a tömeges elvándorlás, napjaink divatos kifejezésével élve az „agyelszívás” legyen a jellemző.

Az iskoláknak és az általuk működtetett pályaválasztási tevékenységnek fel kell készülnie, csakúgy, mint a városnak, további várható, bizonytalan létszámú munkaerő-felesleg megjelenésére a munkaerőpiacon, ezért még fontosabb a megalapozott pályaválasztás valamint a munkanélküliek számára az álláskeresés aktív formáinak az előtérbe helyezése.

Két alapvető célkitűzés fogalmazható meg:

- Az ezen a területen dolgozó szervezetek, intézmények között az információk hatékony és folyamatos, visszacsatolással is rendelkező áramoltatásának kialakítása.
- Az oktatási intézményekben a pályaválasztás rendszer naprakészebbé tétele, korszerűsítése, modernizálása.

Feladatok:

- Elsődlegesen információgyűjtő funkció, kiemelten kezelve az EU-integrációból adódó új lehetőségeket, elvárásokat.
- Másodlagosan a bejövő információk megfelelő irányú áramoltatása a területen tevékenykedő intézmények, szervezetek felé.
- Tájékoztatás, tanácsadás a fiatalok részére (megfelelő információk szolgáltatása, képzések szervezése szervezetek, intézmények bevonásával, pl.: álláskeresési technikák témában).
- Folyamatosan segíteni az iskolákban folyó pályaválasztási tevékenységet információkkal, képzésekkel.
- Az önkormányzat közvetett lehetőségeivel segítse elő a munkahelyteremtő beruházásokat
- Információs rendszer kialakítása a halasi felsőoktatásban végzett fiatal munkavállalókról, „kijánlásuk” a helyi munkáltatók felé.

Érdekvédelem, nemzetközi kapcsolatok

Érdekképviselés

Szükségesnek tartjuk kihangsúlyozni, hogy az Önkormányzat fontosnak tartja annak a gyakorlatnak a kialakítását, hogy az ifjúsági korosztály az őt érintő kérdésekben szót kapjon, problémáit a város döntéshozói számára felvehesse, a problémái megoldásában részt vehessen. Ezt a korosztályt képességei, felkészültsége egyaránt felhatalmazza arra, hogy saját ügyeinek intézésekor részt vegyenek a döntési mechanizmusokban.

A társadalmi szerepvállalás gyakorlatot jelent, felelősségvállalást. A közéleti szereplés rutint ad az élet minden területén jelentkező feladatokban. Így a fiatalok teljes értékű polgárai lehetnek saját helyi közösségeiknek.

Az ifjúság részvételével olyan partneri viszony alakulhat ki a fiatalok és a felnőttek társadalmá között, mely a kölcsönös előnyök alapján a másik felet erőforrásként és nem problémaként tekinti.

Az Önkormányzat az Ifjúsági Koncepció elkészítéséhez is kikérte a fiatalok véleményét, annak folyamatos felülvizsgálatában, módosításában feltétlenül számít a fiatalok aktív részvételére. Mindezek figyelembe vételével az Ifjúsági Koncepciót nem tartjuk lezárt dokumentumnak. Tekintettel arra, hogy a fiatalok döntési mechanizmusba való bevonásának nem alakultak ki intézményesített, vagy formális mechanizmusa a jelenlegi dokumentum egyfajta kezdeményezésnek, mégpedig mindenféleképpen továbbfejlesztendő kezdeményezésnek tekinthető, a koncepció formálása során meg kell találni azt a módszert és gyakorlatot, amelynek eredményeképpen a fiatal korosztály minél teljesebben megjelenítheti igényeit, szükségleteit. Az Ifjúsági Koncepció nem kis részben ennek a feladatnak a megoldására vállalkozik.

Kiskunhalas stratégiai szükségszerűségként is kell, hogy tekintse a nemzetközi együttműködések. A fiatalok bekapcsolása a nemzetközi folyamatokba az interkulturális tapasztalatszerzés lehetőségeit biztosítja számukra, mely az integrációs folyamatokban nagy szerepet kaphat, ill. felkészíti a fiatalokat az együttműködési formákra és tartalmakra. Az interkulturális együttműködéshez szükséges kompetenciák elsajátítását az együttműködési formák előnyeit fontosnak tartjuk, mely Európa e részében újra és újra tragikus aktualitásra tesz szert. Fontos szerepet szánunk ezen a területen a létező partnervárosi hálózatnak, a határ menti helyzeti előnyből adódó lehetőségeknek. A fiatalok mobilitásában mind filozófiájával, mind anyagi lehetőségeivel fontos szerepet kaphatnak az ezzel kapcsolatos uniós projektek illetve pályázatok. Mind fogadás, mind küldés szempontjából kiemelt szerepe lehet az ifjúsági segítő programoknak, melyek bizonyos esetekben gyakorlatszerzést, bizonyos esetekben akár egzisztenciális javulást, de mindenképpen később hasznosítható kapcsolatok, képességek és jártasságok kialakítását fejlesztését teszik lehetővé.

Az ifjúság demokratikus jogainak érvényesítéséhez, valamint hogy a fiatalok bele tudjanak szólni a döntéshozatalba, megalakításra került hivatalosan is a Kiskunhalasi Városi Diákönkormányzat, valamint a Kiskunhalasi Ifjúsági Kerekasztalt, mely munkájával és javaslataival segíti a döntéshozatal menetét. Az érdekképviselések nélkül az ifjúság nem érzi magáénak a várost.

A Kiskunhalasi Ifjúsági Kerekasztal terv szerint egy szakemberekből, civilekből álló segítő szervezet, mely átfogóbban kezeli a fiatalok helyi ügyeit.

A KVDÖK 2020 tavasza óta a világjárvány okán kialakult oktatási rend és egyéb szabályozottságok miatt egész tanéveket átívelő eredményes munkát nem tudott végezni. A most ősszel induló tanév lehetőségeiben bízva, miután minden intézményben megtörténnek a

diákönkormányzati tisztújítások egy újragondolt városi diákönkormányzat épülhet fel.

A fenti célok kijelöléséből a következő feladatok adódnak

- A Kiskunhalasi Városi Diákönkormányzat működésének támogatása, ifjúsági kezdeményezések koordinálása
- Egyeztetés kezdeményezése a KVDÖK-kel, ifjúsági civil szervezetekkel az ifjúság részvételét segítő fórumok, szervezetek működéséről, szakmai eredményességéről.
- A helyi ifjúsági kezdeményezések anyagi és szakmai támogatása. A regionális, országos és nemzetközi együttműködési hálózatoknak az integrációs folyamatokban való jelentőségének felismerése, ezen együttműködések támogatása
- Interaktív fórumok szervezése városvezetők és fiatalok között.
- A nem formális oktatási és képzési lehetőségek támogatása.
- Külön hangsúlyt kell, hogy kapjon a mozgáskorlátozott fiatalok részvétele a városi közéletben, kulturális és sportolási lehetőségekben való részvételük, az ehhez szükséges anyagi eszközök biztosítása, a szükséges építészeti kialakítások támogatása.
- Kiskunhalas testvérvárosaival kerüljön sor a fiatalok közötti minél nagyobb létszámot érintő és a „hagyományos” területeken (sport, kultúra) jóval túlnyúló, új alapokon nyugvó kapcsolatok kialakítására (közös projektek, találkozók, pályázatokon részvétel stb.).
- A nemzetközi ifjúsági cserék bátorítása, támogatása. A cserék lebonyolításához szükséges szakmai segítségnyújtás formáinak támogatása (nemzetközi cserék lebonyolítására felkészítő képzések, a tapasztalatok összegzése).
- Az ifjúsági korosztállyal foglalkozó szakmai szervezetek nemzetközi együttműködéseinek elismerése.
- - A diákönkormányzatok és iskolák által kialakított nemzetközi kapcsolatok fontosságának elismerése.

Intézkedési terv

A helyi ifjúságpolitikai cselekvési terv meghatározza az önkormányzat által a fiatalok részére nyújtott szolgáltatások kialakításával és fejlesztésével kapcsolatos intézkedéseket, azok határidejét, felelőseit, a közreműködő intézményeket és szervezeteket.

Feladat	Határidő	Felelős
Iskolai lemorzsolódást csökkentő programok	folyamatos	Városháza, CNÖ
Bursa Hungarica ösztöndíj pályázat	folyamatos	alpolgármester, Városháza
Kiskunhalasi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum működtetése	folyamatos	alpolgármester Városháza
Ifjúság bevonását célzó közművelődési programok tervezése, szervezése	folyamatos	Halasi Városmenedzser Kft.

Kiskunhalasi Ifjúsági Kerekasztal működtetése	folyamatos	alpolgármester Városháza
Adventi, karácsonyi rendezvények	folyamatos	alpolgármester Halasi Városmenedzser Kft
Pályaválasztási Napok	folyamatos	Halasi Városmenedzser Kft
Az iskolák nemzetközi diákcsere kapcsolatainak támogatása	folyamatos	polgármester Városháza
Kormányzati ifjúságpolitika folyamatos figyelemmel kísérése	folyamatos	alpolgármester Városháza
ifjúsági információs szolgáltatás, közösségi tér koncepció	folyamatos	alpolgármester Városháza
Családi életre felkészítő és egészségmegőrző programok indítása	folyamatos	Városháza Halasi Városmenedzser Kft
Csatlakozás, illetve a csatlakozás népszerűsítése a rendőrség prevenciós programjaihoz	folyamatos	Városháza
„KorTársaság” kortárs segítői csoport, hálózat	folyamatos	Városháza
Ifjúsági Információs csatorna működtetése	folyamatos	KVDÖK
Szociálisan rászoruló gyermekek kedvezményes (ingyenes) táboroztatása tervének kidolgozása, majd megvalósítása.	folyamatos	alpolgármester Városháza Vakáció Kft.
Ifjúsági rendezvények megvalósítása	folyamatos	alpolgármester Halasi Városmenedzser Kft KVDÖK
Információs rendszer működtetése a halasi felsőoktatásban/szakoktatásban végzett fiatal munkavállalóról	folyamatos	Városháza
Biztonságos Szórakozóhely program	2023 tavasz, majd folyamatos	szakbizottság KEF Városháza
Időszaki ifjúságkutatás, felmérés	kétévente	alpolgármester Városháza
Ifjúsági koncepció felülvizsgálata, intézkedési terv értékelése, javaslat a módosításra	folyamatos, minden év novemberig	alpolgármester
Családbarát Város program	folyamatos	polgármester alpolgármester
Otthonteremtési Program működtetése	folyamatos	Városháza
Rendőrséggel közösen kábítószer ellenőrzési akció	évente	alpolgármester

Kiskunhalas, 2022. 10. 18.

Fülöp Róbert
polgármester